

# MÉTHODE OPÉRATOIRE

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance d'apports théoriques et pratiques

## PRÉ-REQUIS

Connaissance de l'Éducation Spécialisée

## DURÉE DU STAGE

### Niveau 1

2 jours

### Niveau 2

2 jours

### Niveau 3

2 jours

## LIEU

Centre de Ressources Informatiques  
15 avenue Louise Michel  
44400 REZÉ

ou

### Sur SITE

Frais de déplacement et d'hébergement en sus

## DATES DES PROCHAINES SESSIONS AU CRI À REZÉ

### Niveau 1 :

Les 17 et 18/09/2007

Les 3 et 4/12/2007

Les 26 et 27/05/2008

### Niveau 2

Nous consulter

### Niveau 3 :

Nous consulter

Stage personnalisé ou sur site :

Nous consulter



## OBJECTIF

La Méthode Opératoire est une approche active et individualisée de l'éducation dans ses aspects cognitifs et affectifs utilisant l'outil informatique. Son objectif est de partir du repérage des points forts et des points faibles de l'intelligence de chaque personne pour engager une action de remédiation dans les domaines du LANGAGE et de l'ÉCRIT, de l'ESPACE et de l'IMAGE, du CORPS et du MOUVEMENT, de la LOGIQUE et des NOMBRES, du RYTHME et de la MUSIQUE, des RELATIONS AVEC LES AUTRES et AVEC SOI-MÊME.



## PROGRAMME DU STAGE

### INTELLIGENCE ET Q.I.

Ceux qui croient que l'Intelligence est essentiellement la faculté de raisonner et qu'elle est héréditaire... et Ceux qui n'y croient pas...

### LES DIVERSES FORMES D'INTELLIGENCE A PRENDRE EN COMPTE EN INSTITUTION

#### Les critères retenus pour sélectionner une forme d'intelligence (d'après Gardner)

- Système symbolique
- Évolution dans le temps
- Les altérations provoquées par des handicaps ou des lésions neurologiques
- Système de références culturelles

#### Repérer les formes d'intelligence et leurs caractéristiques

### LES GRANDES ETAPES DU DEVELOPPEMENT

- Le développement par stades selon PIAGET
- L'approche biologique de Noam CHOMSKY
- Les «courants» et les «vagues» de développement selon GARDNER

### LA COMPOSANTE EMOTIONNELLE DES DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE

- Qu'est ce qu'une émotion ?
- Le système de base de l'émotion
- Intérêt d'un Quotient Émotionnel ?
- Les différents modèles de l'inconscient
- Les émotions qui mènent à «l'impuissance à apprendre»
- Pour une éducation de l'ÉMOTION

### MÉDIATION ET REMÉDIATION

- 2 ou 3 pôles pédagogiques ?
- Les interactions sociales et culturelles selon VYGOTSKY et BRUNER
- L'étayage pédagogique

### L'ÉVALUATION POUR LE PROJET INDIVIDUEL

- Principe de base à respecter pour EVALUER
- Les outils d'évaluation inspirés de PIAGET
- Les échelles et les grilles d'Évaluation
- L'évaluation en continue

### LES INTERVENTIONS COGNITIVES ET AFFECTIVES DE LA M.O.P. (METHODE OPERATOIRE PEDAGOGIQUE)

- **La Médiation**
  - au niveau de la compréhension du problème
  - de la résolution
  - de l'expression de la réponse
- **Le questionnement opératoire**
- **L'étayage**
- **Faciliter le passage entre le SYMBOLIQUE et le SENSORI-MOTEUR par des activités de TRANSPOSITION**
- **Les interventions sociales et familiales**
- **De la RESIGNATION à la MOTIVATION**
  - Au niveau de la compréhension du problème
  - Punir, récompenser ou ignorer
  - L'effet CRESPI
  - Motivation intrinsèque ou motivation extrinsèque
  - De la résignation à la motivation



15 avenue Louise Michel - BP 72 - 44402 REZE CEDEX  
Tel : 02.51.11.17.17 - Fax : 02.51.11.17.18

[www.logicomfrance.com](http://www.logicomfrance.com)

[www.crireze.com](http://www.crireze.com)

