

# PRATIQUES PÉDAGOGIQUES AVEC DES PERSONNES HANDICAPÉES



## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance d'apports théoriques et pratiques

## PRÉ-REQUIS

Connaissance de l'Éducation Spécialisée

## DURÉE DU STAGE

2 jours

## LIEU

**Centre de Ressources Informatiques**  
15 avenue Louise Michel  
44400 REZÉ

ou

**Sur SITE**  
Frais de déplacement et d'hébergement en sus

## DATES DES PROCHAINES SESSIONS AU CRI À REZÉ

**Inscription de groupe**  
(8 personnes maxi)  
Nous consulter

**Stage personnalisé ou sur site :**  
Nous consulter



## OBJECTIF

Suite de la formation Méthode Opératoire Niveaux 1-2-3



## PROGRAMME DU STAGE

### APPLICATIONS CONCRÈTES DES TECHNIQUES DE BASE

#### Techniques pédagogiques de la Méthode Opératoire

- Affronter une seule difficulté à la fois et pratiquer l'analyse des tâches
- Discriminer, désigner, identifier
- Transposer du vécu vers des exercices avec des maquettes, papier/crayon, etc. et vers des exercices symboliques
- Le questionnement opératoire
- Pratiquer l'étayage pédagogique
- Développer les stratégies de mémorisation
- Comment faire apprendre un nouveau geste
- Changer un comportement
- Soutenir une motivation

#### Approches issues d'autres méthodes

- PEI de FEUERSTEIN
- Boîte à transformation de PAOUR
- Méthode TEACCH...

ÉVALUATION : Les outils pour évaluer

### CRÉEZ VOS PROPRES PROGRESSIONS PÉDAGOGIQUES ADAPTÉES AUX JEUNES DONT VOUS VOUS OCCUPEZ

#### Ce qui vous paraît indispensable de leur faire apprendre

- Le désir du jeune
- Le désir des parents et des éducateurs
- Le projet institutionnel et le projet individuel

#### S'inspirer des progressions pédagogiques déjà existantes

- Les 4 vagues de développement symbolique
- Les premiers exercices pédagogiques pour les déficients mentaux (André REY)
- BRAUNER (progressions éducatives pour les déficients mentaux)
- LAMBERT (premiers exercices pour les Trisomiques 21)
- TEACCH
- PORTAGE
- Activités tournées vers les pré-requis du nombre et des mathématiques
- Nombre et calcul (BELLANO)
- Français et Lecture

ÉTUDE DE CAS